

Scenariusz zajęć opracowany w ramach programu edukacyjno –warsztatowego „Zielony Rower” 10-13 września 2013r.

Zajęcia w sali.

Temat: „Czytanie” lasu.

Autorzy: Agnieszka Jamrozik – Nadleśnictwo Zawadzkie, Andrzej Gajda – Nadleśnictwo Lubliniec, RDLP Katowice.

Grupa docelowa: młodzież gimnazjalna

Cele zajęć:

- przypomnienie podstawowych warstw lasu, przypisanie do nich konkretnych gatunków
- omówienie podstawowych zbiorowisk roślinnych, typów lasów
- przypomnienie cech morfologicznych roślin
- zapoznanie z metodami oznaczania roślin
- kształtowanie umiejętności poprawnego zachowania się w lesie
- analizowanie treści map leśnych (w tym również praca z mapą numeryczną – o ile będzie możliwość dostępu do sieci internetowej)

Metody i formy pracy: pogadanka, praca z całą grupą, praca zespołowa.

Czas trwania: 1 godzina lekcyjna.

Termin: dowolny.

Miejsce: sala edukacyjna, sala lekcyjna.

Pora roku: dowolna.

Środki dydaktyczne: klucze do oznaczania roślin, mapy leśne, okazy nasion, owoców, szyszek, liście wybranych roślin leśnych, ołówki, długopisy

Przebieg zajęć:

Etap wprowadzający:

- zapoznanie z tematem zajęć.

Etap realizacji:

Część I

- pogadanka prowadzącego na temat warstw lasu, głównych gatunków lasotwórczych i domieszek – ich rola w środowisku leśnym.

Część II

- podział uczniów na zespoły 4-5 osobowe,
- rozdanie kluczy do oznaczania roślin i kart z opisem roślin zielnych
- wspólne oznaczanie tych gatunków przez uczniów i prowadzącego,

Część III

- pogadanka na temat zasad zachowania się w lesie, orientacji w terenie, podziału powierzchniowego lasów,
- w przypadku możliwości podłączenia do sieci internetowej praca na aktywnej leśnej mapie numerycznej.
- podsumowanie pracy w zespołach

Etap podsumowujący:

- przedstawienie wyników własnej pracy przez zespoły,
- ocena wzajemna zespołów.
- podziękowanie z uczestnictwo w zajęciach.

Załączniki:

- 1) Karta pracy.

Scenariusz zajęć opracowany w ramach programu edukacyjno –warsztatowego „Zielony Rower” 10-13 września 2013r.

Zajęcia w terenie

Temat: „Czytanie” lasu.

Autorzy: Agnieszka Jamrozik – Nadleśnictwo Zawadzkie, Andrzej Gajda – Nadleśnictwo Lubliniec, RDLP Katowice.

Grupa docelowa: młodzież gimnazjalna

Cele zajęć:

- przypomnienie cech morfologicznych roślin
- zapoznanie z metodami oznaczania roślin
- kształtowanie umiejętności poprawnego zachowania się w lesie

Metody i formy pracy: praca zespołowa, zajęcia praktyczne w terenie.

Czas trwania: 1 godzina lekcyjna.

Termin: czas występowania liści.

Miejsce: las, park, zadrzewiony teren przyszkolny.

Pora roku: wiosna-jesień.

Środki dydaktyczne: klucze do oznaczania roślin, okazy nasion, owoców, szyszek, liście wybranych roślin leśnych, karty pracy, ołówki, długopisy

Przebieg zajęć:

Etap wprowadzający:

- zapoznanie z tematem przez prowadzącego.

Etap realizacji:

Część I

- wyjście w teren
- podział na grupy-zespoły uczniów (po 4-5 osób).
- zespoły uczniowskie znajdują minimum 5 gatunków drzew i krzewów leśnych w otoczeniu szkoły.

Część II

- uczniowie, wykorzystując karty pracy oraz informacje podane w trakcie zajęć w sali lekcyjnej opisują ich główne cechy morfologiczne.

Część III

- przy użyciu uproszczonych kluczy do oznaczania drzew i krzewów uczniowie podają gatunek rośliny (w uzasadnionych przypadkach wystarczy podanie nazwy rodzajowej).

Etap podsumowujący:

- zespoły uczniów przedstawiają wyniki własnej pracy,
- pozostali uczniowie oraz prowadzący weryfikują wyniki,
- zespoły , które najlepiej przeprowadziły obserwacje i rozpoznały rośliny otrzymują nagrody

Załączniki:

- 1)Karta pracy.

Karta Pracy

Szkoła:.....

Klasa:

Zespół w składzie:

(imiona i nazwiska)

Cechy rozpoznawanych gatunków:

Lp.	Pokrój	Wysokość	Pień	Liście/igły	Owoce/nasiona	Kwiaty	Rozpoznany gatunek/rodzaj
1							
2							
3							
4							

5							
---	--	--	--	--	--	--	--

Cechy opisów:

Pokrój: np. drzewo, krzew, płaczący, strzelisty, rozgałęzione od podstawy, rozgałęzione w części korony, korona luźna, korona zwarta itp.

Wysokość: np. wysokie, niskie, do 3m, ponad 5m itp.

Pień: np. kora pomarszczona, gładka, kolor kory na pniu, kora łuszcząca się itp.

Liście/ igły : pojedyncze, złożone, kształt liści(sercowaty, klapowany, ..) brzeg liści (gładki, piłkowany, podwójnie piłkowany.....)ogonki liściowe (obecność lub brak), występowanie omszenia na liściu, włoski ,ilość igieł w pęczku, ułożenie liści na łodydze (skrętoległe, naprzeciwległe, okółkowe, u dołu łodygi),

Owoce/nasiona: szyszki, skrzydlaki, orzeszki itp., kolor, kształt, wielkość, zapach itp.

Kwiaty – kolor, liczba płatków, korona (o płatkach zrosniętych, o płatkach wolnych)