

Scenariusz zajęć opracowany w ramach programu edukacyjno –warsztatowego „Zielony Rower” 10-13 września 2013r.

Zajęcia w terenie.

Temat: Warstwowa budowa lasu.

Autor: Rafał Lampasiak przy współpracy Bożeny Lampasiak (SP Długopole Zdrój), Nadleśnictwo Zdroje, RDLP Wrocław.

Grupa docelowa: klasa IV szkoły podstawowej.

Cele zajęć:

Praktyczne:

- Uczniowie potrafią opowiedzieć o warstwowej budowie lasu,

Poznawcze:

- Zapoznanie uczniów z pojęciami: runo, podszyt, wysokie drzewa

- Poznanie wybranych gatunków roślin

Emocjonalne:

- Uświadomienie uczniom, że las to dom wielu roślin i zwierząt.

Metody: słowna, praktyczna, problemowa (dyskusja), aktywna (dywanik pomysłów).

Formy pracy: indywidualna, zespołowa

Czas trwania: 1 godzina lekcyjna.

Termin: wiosna –jesień.

Miejsce: las.

Pora roku: wiosna, lato, jesień.

Środki dydaktyczne: krzyżówki dla każdego ucznia, schematy warstwowej budowy lasu, kartki do zapisywania nazw roślin, przybory do pisania, atlasy roślin.

Przebieg zajęć:

Etap wprowadzający:

- Przywitanie i przedstawienie się prowadzącego;

-Rozdanie karteczek z krzyżówkami dla każdego ucznia i podanie haseł do wpisania w odpowiednie miejsca.

Etap realizacji:

Część I

Wycieczka do lasu (parku)

- Pogadanka na rozpoczęcie wycieczki, nawiązująca do hasła krzyżówki „LAS” ze szczególnym uwzględnieniem celu obserwacji

Część II

- Podział uczniów na trzy grupy. Każda grupa otrzymuje inny kolor karteczek, na których będzie zapisywała nazwy spotkanych roślin. Grupy otrzymują atlasy roślin, bądź będą korzystać z wiadomości prowadzącego. Grupa I wypisuje rośliny rosnące tuż przy ziemi, grupa II rośliny rosnące na wysokości wzroku, grupa III rośliny powyżej wysokości wzroku.

Część III

- Po powrocie do klasy wybrany przedstawiciel grupy przywiesza na tablicy kartki z nazwami roślin wg schematu:
- Wysokie drzewa
- Podszyt
- Runo

Etap podsumowujący:

- Rozdanie każdemu uczniowi schematu warstwowej budowy lasu i opisanie oraz pokolorowanie go np. runo - jasnozielone, podszyt - ciemnozielony, wysokie drzewa – brązowy
- podziękowanie za udział i pożegnanie.

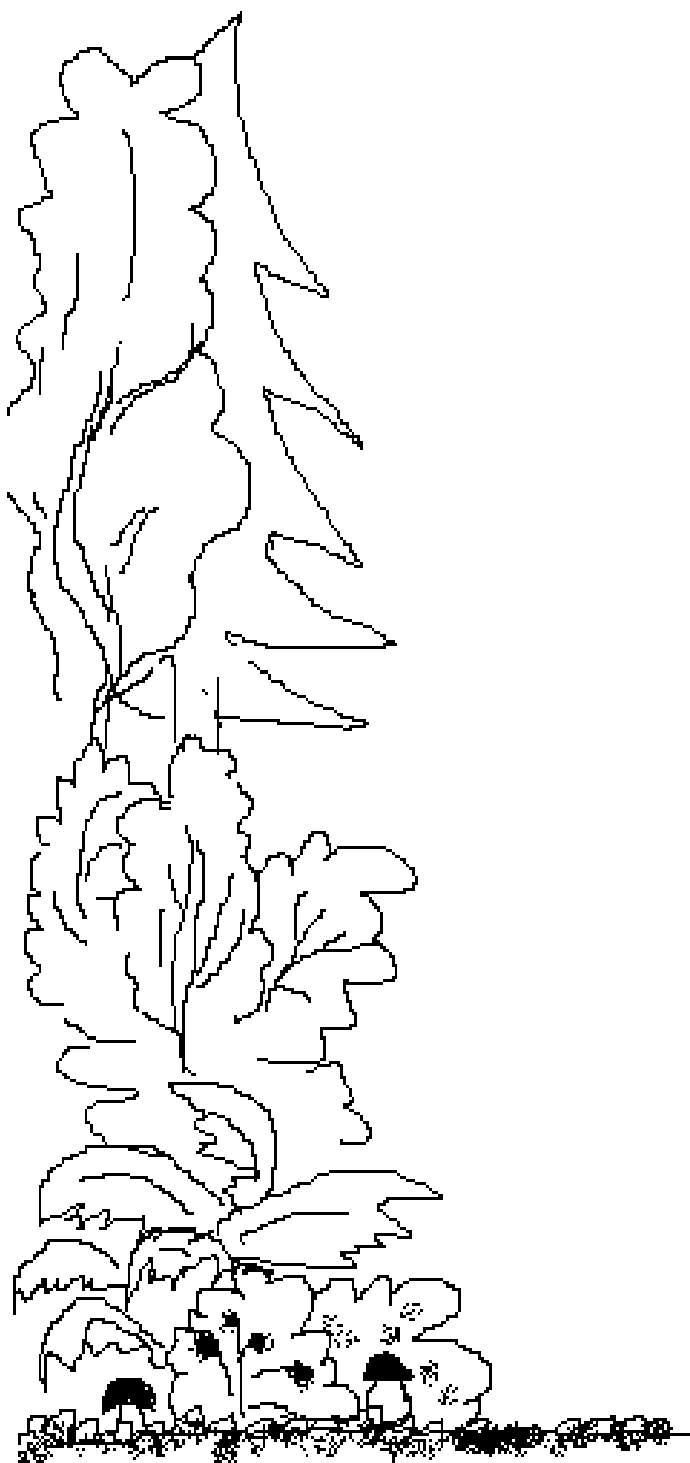
Załączniki:

1. Krzyżówka
2. Schemat warstwowej budowy lasu

SCHEMAT WARSTWOWEJ BUDOWY LASU

Wpisz w odpowiednie miejsca nazwy warstw lasu (wysokie drzewa, podszyt, runo leśne).

Pokoloruj każdą warstwę innym kolorem.



.
