

Scenariusz zajęć opracowany w ramach programu edukacyjno –warsztatowego „Zielony Rower” 10-13 września 2013r.

Zajęcia w sali i w terenie.

Temat: Leśnictwo i łowiectwo w polskich lasach.

Autor: Łukasz Bagiński, Nadleśnictwo Żmigród, RDLP Wrocław.

Grupa docelowa: uczniowie klas IV-VI szkoły podstawowej.

Cele:

- Zapoznanie się z podstawowymi zasadami prowadzenia leśnictwa.
- Przedstawienie różnic między leśnikiem a myśliwym.
- Zapoznanie się z podstawowymi gatunkami zwierząt żyjących na terenie polskich lasów.
- Prace terenowe.

Osiągnięcia ucznia w trakcie pracy w klasie:

Uczeń wie:

- kto to jest leśnik i na czym polega jego praca,
- kto to jest myśliwy i czym się zajmuje,
- jakie zwierzęta zamieszkują polskie lasy,
- jak wygląda dzik, czym się żywi, jakie jest miejsce jego bytowania oraz poznaje podstawową gwarę myśliwską dotyczącą tego gatunku,
- jak wygląda jeleń, czym się żywi, jakie jest miejsce jego bytowania oraz poznaje podstawową gwarę myśliwską dotyczącą tego gatunku,
- jak wygląda sarna, czym się żywi, jakie jest miejsce jego bytowania oraz poznaje podstawową gwarę myśliwską dotyczącą tego gatunku,
- jak wygląda lis, czym się żywi, jakie jest miejsce jego bytowania oraz poznaje podstawową gwarę myśliwską dotyczącą tego gatunku,
- jak wygląda zając, czym się żywi, jakie jest miejsce jego bytowania oraz poznaje podstawową gwarę myśliwską dotyczącą tego gatunku,
- jak wygląda bażant, czym się żywi, jakie jest miejsce jego bytowania oraz poznaje podstawową gwarę myśliwską dotyczącą tego gatunku,
- jak wygląda borsuk, czym się żywi, jakie jest miejsce jego bytowania oraz poznaje podstawową gwarę myśliwską dotyczącą tego gatunku,
- jak wygląda kaczka krzyżówka, czym się żywi, jakie jest miejsce jego bytowania oraz poznaje podstawową gwarę myśliwską dotyczącą tego gatunku,
- jak wygląda gęś gęgawa, czym się żywi, jakie jest miejsce jego bytowania oraz poznaje podstawową gwarę myśliwską dotyczącą tego gatunku,
- jak wygląda kuna, czym się żywi, jakie jest miejsce jego bytowania oraz poznaje podstawową gwarę myśliwską dotyczącą tego gatunku
- do jakich kolejnych grup należą poszczególne gatunki?
- Zna podstawowe zwyczaje myśliwskie.

Osiągnięcia ucznia po pracy w terenie.

Uczeń

- wie jakimi metodami oraz jakimi narzędziami wykonuje się zalesienia oraz samodzielnie potrafi poprawnie posadzić sadzonkę oraz wie w jakim okresie wykonuje się zalesienia?
- Potrafi zmierzyć wysokość drzewa oraz pierśnice drzewa.

Metody pracy: pogadanka z uczniami, objaśnienia, praca z obrazkami, odgłosy, pokaz przygotowanych rekwizytów.

Formy pracy: zbiorowa, grupowa, indywidualna.

Czas trwania: 2 godziny lekcyjne.

Termin: w czasie umożliwiającym sadzenie.

Miejsce: sala zajęć, teren przyszkolny.

Pora roku: wiosna-jesień.

Środki dydaktyczne: zdjęcia zrzuty z jelenia zrzuty z sarny, oręż dzika, średnicomierz oraz taśma, wysokościomierz Sunnto, sadzonki drzew, plansza 1 „Dopasuj tropy do danego gatunku”, Plansza 2 „Co pomaga w pracy leśnika?”, nagranie odgłosów zwierząt.

Przebieg zajęć:

Etap wprowadzający:

Powitanie uczestników zajęć przedstawienie prowadzącego.

Wprowadzenie do tematu zajęć.

Zachęcenie uczniów do brania aktywnego udziału w zajęciach.

Etap realizacji:

Część I

Rozmowa na temat pracy leśników

Zabawa „Zgadnij co potrzebne jest leśnikowi?”

Rozmowa o roli jaką odgrywają myśliwi.

Część II

Rozpoznawanie tropów omawianych zwierząt.

Zabawa „Przyporządkuj odpowiedni trop do danego gatunku”.

Rozmowa oraz rozpoznawanie podstawowych zwierząt leśnych.

Wysłuchiwanie i rozpoznawanie odgłosów zwierząt.

Porządkowanie stanowisk pracy.

Część III

Przeniesienie zajęć w teren.

Sadzenie sadzonek.

Wykonywanie pomiaru wysokości drzewa przy pomocy przyborów szkolnych (linijka, ołówek, średnicomierz)

Etap podsumowujący:

Omówienie wyników pomiarów.

Podsumowanie zajęć.

Pożegnanie uczniów.

Załączniki:

1)Plansza 1.

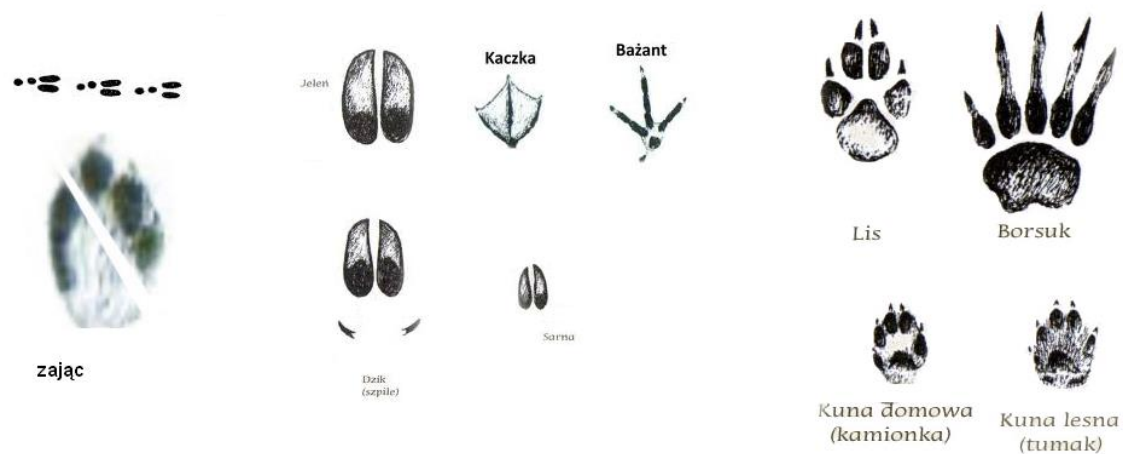
2)Plansza 1.1.

2)Plansza 2.

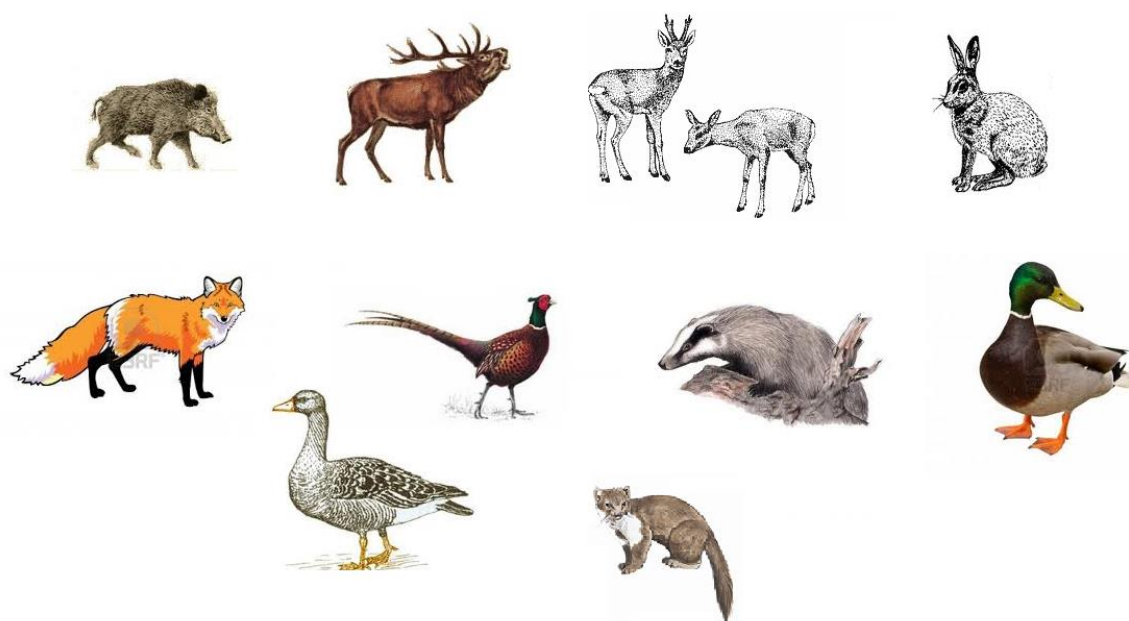
3)Karty pracy: Bażant; Dzik; Gęś; Jeleń; Lis; Praca leśnika.

4)Odgłosy zwierząt.

Plansza 1



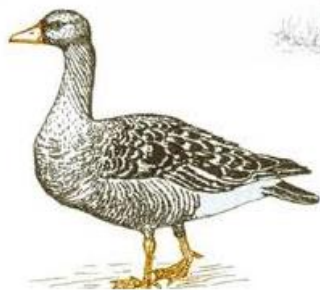
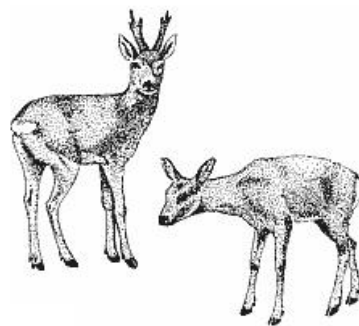
Plansza 1,1



Plansza 2









KARTA PRACY UCZNIA

Dopasuj trop do zwierzęcia. Zaznacz strzałką który ślad zostawia bażant

PRZYKŁAD :



KARTA PRACY UCZNIA

Dopasuj trop do zwierzęcia. Zaznacz strzałką który ślad zostawia dzik

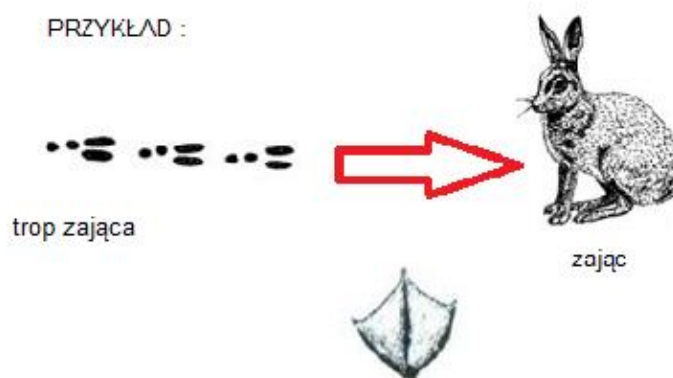
PRZYKŁAD :



KARTA PRACY UCZNIA

Dopasuj trop do zwierzęcia. Zaznacz strzałką który ślad zostawia lis

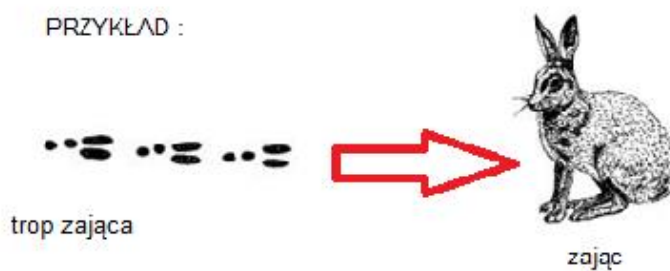
PRZYKŁAD :



KARTA PRACY UCZNIA

Dopasuj trop do zwierzęcia. Zaznacz strzałką który ślad zostawia jeleń

PRZYKŁAD :



KARTA PRACY UCZNIA

Dopasuj trop do zwierzęcia. Zaznacz strzałką który ślad zostawia gęś.

PRZYKŁAD :



trop zająca



zając



KARTA PRACY UCZNIA

Zaznacz strzałką które z przedstawionych przedmiotów są przydatne w pracy leśnika.

