

Scenariusz zajęć opracowany w ramach programu edukacyjno –warsztatowego „Zielony Rower” 10-13 września 2013r.

Zajęcia w sali/klasie

Temat: Co nam daje las?

Autor: Estera Rogowska, Nadleśnictwo Milicz, RDLP Wrocław.

Grupa docelowa: szkoła ponadgimnazjalna.

Cele zajęć:

- określenie pojęcia las,
- poznanie funkcji lasu i umiejętność ich podziału,
- uświadomienie znaczącej roli lasu.

Metody pracy: burza mózgów, dyskusja, pogadanka.

Formy pracy: praca indywidualna, praca zespołowa.

Czas trwania: 1 godzina lekcyjna.

Termin: dowolny.

Miejsce: sala edukacyjna, sala lekcyjna, pracownia.

Pora roku: dowolna.

Środki dydaktyczne: tablica, pisaki (kreda), karty pracy.

Przebieg zajęć:

Etap wprowadzający:

- powitanie i przedstawienie się prowadzącego,
- zapoznanie uczniów z tematem zajęć i jej celami.

Etap realizacji:

Część I

- sprawdzenie poziomu wiedzy uczniów dotyczącej tematu zajęć: krótka dyskusja, pytania pobudzające uczniów do aktywności;
- prowadzący zadaje pytanie zawarte w temacie lekcji: *Co nam daje las?*
- uczniowie metodą burzy mózgów podają swoje odpowiedzi, które zapisywane są na tablicy w trzech grupach,
- uczniowie mają podać nazwy tych trzech grup, które są głównymi funkcjami pełnionymi przez las.

Część II

- podział uczniów na 4 grupy. Rozdanie kart pracy – przystąpienie do rozwiązywania zadania.

Część III

Prezentacja z cyklu *czy wiesz, że...*

Etap podsumowujący:

- podsumowanie zajęć,
- podkreślenie znaczenia lasów, potrzeby ochrony lasów oraz najcenniejszych fragmentów rodzimej przyrody, które obejmowane są ochroną prawną (uczniowie wymieniają wszystkie formy ochrony przyrody),

- podziękowanie za uczestnictwo w zajęciach.

Literatura:

Funkcje lasu – Dyrekcja Generalna Lasów Państwowych w Warszawie (CILP)

Ochrona przyrody – J. Wiśniewski, D.J. Gwiazdowicz. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu

Załączniki:

1)Karta pracy.

Karta pracy

Grupa

w składzie:

1..... 2..... 3.....
4..... 5..... 6.....

Zadanie nr 1

Stwórz własną definicję poznanych 3 głównych funkcji lasu.

- Funkcja -
.....
.....
.....
- Funkcja -
.....
.....
.....
- Funkcja -
.....
.....
.....

Zadanie nr 2

Wypełnij poniższą tabelkę.

LAS

Reguluje
Zapobiega
Służy
Chroni
Stanowi
Proponuje

Zadanie nr 3

Na czym polega proces fotosyntezy i jakie jest jej znaczenie w przyrodzie?

.....
.....
.....
.....
.....
.....